



# OP5

# Lezioni apprese e sfide

Riunione annuale di riesame – Roma, 29-30 ottobre 2024

*Willebrord Sluijters*  
*Nicola Loi*

# OP5 – Il sostegno allo sviluppo territoriale integrato

# Risorse OP5 nella programmazione 21-27

- 3,6 miliardi programmati (>2 miliardi FESR) per lo sviluppo territoriale integrato
  - 2,8 miliardi per le aree urbane (OS 5.1)
  - 850 milioni per le aree non urbane/aree interne (OS 5.2)
- 2,4 miliardi nelle regioni meno sviluppate
- 60 mln su azioni di capacita' amministrativa legata all'attuazione degli OS 5.1-5.2 (art. 3.4 FESR)

## **ATTUAZIONE (dati al 30.09.2024)**

- Tasso di selezione dei progetti pari a 11% (incluso PN METRO+)
- Il dato e' influenzato in positivo da pochi programmi con tassi di selezione elevate.
- + di 3/4 dei programmi hanno tassi di selezione al di sotto del 20%; numerosi pari allo 0%

# Sfide e opportunità'

- Lezioni apprese dai precedenti cicli di Programmazione
- Incremento risorse rispetto al 2014-2020 e incremento delle aree coperte
- Dare continuità' a territori che hanno accumulato esperienza con la pianificazione territoriale integrate, pur lasciando spazio a nuove strategie territoriali

## MESSAGGI CHIAVE

- ❑ **Partire dalle strategie adottate e accordi firmati** nel 2014-2020, dando prioritá a pipeline di interventi maturi
- ❑ Capitalizzare su risultati e prodotti dell'AT della Commissione su aree interne e aree metropolitane
- ❑ Fornire **supporto** ai territori coinvolti, attraverso **assistenze e forme di capacitazione** dedicate sin da subito (AT, art. 3.4 FESR, CapCoe)

# Potenziale

- Semplificazione nelle modalità di governance e attuazione OP5 puo' favorire la capacita' di aggregazione e le economie di scala per gli investimenti nei territori
- Capacitazione anche "on the job" utile per l'attuazione di investimenti strutturali oltre l'OP5 (in alcuni programmi si e' dimostrato che l'80% dell'attuazione e' in capo a livello territoriale sub-regionale)
- Le esperienze del PON METRO e della SNAI sono un unicum nel quadro UE: valorizzare e imparare da buone pratiche e difficolta' riscontrate nell'attuazione